



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

План-конспект НОД по образовательной области ФЭМП в первой младшей группе "Поможем Зайчонку навести порядок"

Авторы:

**Ухливанова Елена Владимировна
и Палагичева Ольга Николаевна
МБОУ г.о. Тольятти "Лицей № 51",
структурное подразделение "Детский
сад "Реченька"**

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Закреплять умение отличать понятия: «большой», «больше», «маленький», «меньше», закрепить знание основных цветов (познавательное развитие)
2. Закреплять умение называть понятия: «большой», «маленький», называть основные цвета. (Речевое развитие)
3. Формировать умение отгадывать элементарные загадки. (Речевое развитие)
4. Формировать умение строить простые предложения. (Речевое развитие)
5. Формировать у детей умение отвечать на вопросы. (Речевое развитие)
6. Формировать у детей умение внимательно выслушивать ответы сверстников. (Речевое развитие)
7. Знакомить с предметами народного быта (корзинка, лукошко). (Познавательное развитие);
8. Воспитывать уважение к труду. (Социально-коммуникативное развитие)
9. Знакомить детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи. (Социально-коммуникативное развитие)
10. Формировать навыки культурного общения («Социально-коммуникативное развитие»)
11. Формировать умение детей рисовать на бумаге «мячики» круговыми движениями кисти. (Художественно-эстетическое развитие)
12. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус. (Художественно-эстетическое развитие)

Методы и приемы:

- практические: д/и «Мячики рассыпались», «Пирамидка перепуталась» пантомимическая разминка; физ. минутка «Строим дом»;
- наглядные: показ слайдов электронной презентации, рассматривание карточек;
- словесные: вопросы к детям, беседа; рассказ воспитателя, объяснение, указания, отгадывание загадок.

Материалы и оборудование:

Игрушка «Зайчик», мячики пластмассовые разных размеров и цветов, кубики красного и синего цвета, пирамидки, корзиночки для мячиков с наклейками и лукошки для кубиков

Предварительная работа:

Рассматривание пирамидки, кубиков, мячей. Обратит внимание на размер, цвет.

Двигательная	физ. минутка «Строим дом»
Игровая	д/и «Мячики рассыпались», «Пирамидка перепуталась», дид игра «Строим дом».
Коммуникативная	- вопросы к детям - ответы детей - отгадывание загадок
Изобразительная	- мастерские по изобразительной деятельности
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	- потешки - загадки
Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание	- уборка дидактического материала после выполнения задания

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр. области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Организационный момент «Появление Зайчонка»		
		Вносит игрушку «Зайчонка». Приветствует детей и приглашает поиграть. Обращает внимание детей на то, что Зайчонок грустный, у него текут слёзки. Что случилось? Задаёт детям вопрос. Рассказывает, что Зайчонок не послушался маму и разбросал все свои игрушки и теперь они валяются по всей комнате. Зайчонок просит помощи у ребят. Он хочет, чтобы малыши помогли навести порядок.	Дети обращают внимание на вошедшего воспитателя. Приветствуют. Принимают приглашение. Рассаживаются на стульчики. Отвечают на вопрос: «Зайчику грустно. Он плачет.».	
Деятельностный	Выявить уровень знаний о признаках предметов	Д/и «Мячики рассыпались», «Пирамидка перепуталась»		Дети ориентируются в признаках предметов (большой-маленький)

		Педагог предлагает каждому ребёнку показать большой мяч, маленький мячик. Разложить мячики по лукошкам с нужной маркировкой. Педагог предлагает детям по очереди принести колечки пирамидки в соответствии нужной последовательности.	(рассаживаются на коврик) Каждый ребёнок рассматривает мячики. Дети называют большие и маленькие мячики, раскладывают их в лукошки с нужной маркировкой. Совместно собирают пирамидку.	
	Д/и «Строим дом»			
		Педагог предлагает девочкам построить дом – башенку из красных кубиков, а мальчикам – из синих	(работа на полянке) Дети строят домики по образцу педагога, после самостоятельно по словесной инструкции.	Дети ориентируются в цветах предметов (синий-красный)
	Отгадывание загадок			
Формировать умение отгадывать элементарные загадки		Педагог предлагает отгадать загадки, используя иллюстрации (слайды из электронной презентации)	(сидя на стульчиках) Дети отгадывают загадки - В норке живет Морковку жуёт. От лисы и волка Убегает бойко. (Зайчик) Кто там скачет по дорожке Прыг, скок, кувырок И забился в уголок. (мяч)	Дети пытаются правильно называть отгадки на загадки.
	Физ. минутка «Строим дом»			
		Педагог предлагает детям отдохнуть и выполнить движения по тексту стихотворения. Целый день – тук-да-	Дети выполняют движения по тексту стихотворения. После этого садятся на свои	

		<p>тук Стучать кулачками друг о друга. Раздается громкий стук. Строим дом, дом большой Сложить руки домиком, поднять над головой. И с крылечком, и с трубой. Поставить ладошки перед собой горизонтально, сомкнуть, повернуть в вертикальное положение Разукрасим мы дом, Имитировать движения кистью. Наверху флажок прибьем, Стучать кулачком по ладошке. Принесем мы цветов, Развести руки в стороны. Новый дом, встречай жильцов! Приложить руки к груди, слегка наклониться вперед. Будут жить в доме том: Зайка, с мишкой и слоном. Поочередно: приложить руки к голове, развести в стороны, сделать уши слона.</p>	места.	
Заключительный		Игровая ситуация «Вот и кончилась игра»		
		<p>Педагог задаёт вопрос: «Как мы с вами помогли Зайке?», обращает внимание на то, что Зайчонок стал весёлым, предлагает нарисовать разноцветные мячики.</p>	<p>(стоя на коврик) Дети отвечают на вопрос: «Как мы с вами помогли Зайке?» Принимают приглашение порисовать мячики.</p>	